

„Nowe szanse dla transgranicznego rynku pracy i gospodarki Euroregionu Nysa”

LIPIEC 2005 – GRUDZIEŃ 2007

Projekt składa się z czterech podprojektów realizowanych przez partnerów w ramach Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL. Jednym z podprojektów była „Strefa Szans”, wdrażana przez OSI CompuTrain S.A. przy pomocy ośrodka SCESI funkcjonującego w Jeleniej Górze.

Cele projektu

Celem projektu Strefa Szans było podwyższenie świadomości konieczności kształcenia ustawicznego, zarówno wśród pracodawców, jak i pracowników sektora MŚP, w taki sposób, aby dostosować ich kwalifikacje zawodowe i kompetencje osobowe do wymogów gospodarki rynkowej, w zakresie stosowania technologii informacyjnej i wiedzy biznesowej.

W ramach podprojektu „Strefa Szans” zaproponowaliśmy przetestowanie w firmach innowacyjnego systemu szkoleń i związanego z nim programu badania kompetencji pracowników, polegającego na wypracowaniu nowoczesnego systemu zarządzania kompetencjami i identyfikowania luk wiedzy, przygotowanego w odpowiedzi na szczególne potrzeby i oczekiwania małych i średnich firm. Połączenie tych dwóch narzędzi pozwoliło, w naszym przekonaniu, na usprawnienie funkcjonowania firmy dzięki podniesieniu kwalifikacji pracowników w zakresach, w których jest to niezbędne z poziomu potrzeb i rozwoju firmy. Pozwoliło to na zarządzanie zasobami ludzkimi poprzez optymalne wykorzystanie możliwości pracowników, przy jednoczesnym uwzględnieniu potrzeb przedsiębiorców odnośnie kompetencji właściwych dla danych ról zawodowych.

System przygotowany był tak, by zoptymalizować czas poświęcony na szkolenie (dzięki szkoleniom modułowym – do wyboru i specyficznemu systemowi organizacji szkoleń – na odległość) i podnieść motywację pracowników do autorozwoju w kontekście rozwoju firmy.

Nasi Beneficjenci

Jako grupę dyskryminowaną na rynku pracy wskazaliśmy Małe i Średnie Przedsiębiorstwa z branży turystycznej, drzewnej, metalowej i tworzyw sztucznych Euroregionu Nysa, które w porównaniu z dużymi firmami, mają mniejsze szanse na utrzymanie się na rynku i rozwój. Pracownicy tych firm narażeni byli, w większym stopniu niż pracownicy dużych firm, na utratę pracy, a firmy na wykluczenie z rynku. Dla tej właśnie grupy wypracowaliśmy nowe narzędzia i rozwiązania, chroniące ją przed wyżej wymienionymi konsekwencjami.

Do udziału w tym przedsięwzięciu zaprosiliśmy właścicieli, pracowników firm i osoby zarządzające.

Metodologia działań

Cykle szkoleniowe poprzedzane były badaniem map i bilansu kompetencji zawodowych. Firmowa mapa kompetencji pomaga przedsiębiorcy doprecyzować strategię rozwoju i dopasować do niej potrzebny zasób kompetentnych pracowników. Indywidualny bilans kompetencji motywuje z kolei pracownika do rozwoju poprzez szkolenia.

Odpowiednia oferta szkoleniowa pozwala na szybkie zniwelowanie luk kompetencyjnych.



Szkolenia i ich rezultaty

Organizowane przez nas szkolenia dotyczyły obszarów:

- technologii informacyjnej – kurs składał się z 5 modułów. Każdy moduł trwał 4 godziny stacjonarnie i 4 godziny w e-learningu (na platformie SCESI). Przeszkoliliśmy w tym obszarze 87 beneficjentów.
- obszaru zawodowego: zarządzanie finansami – odbyło się 85 godzin szkoleń stacjonarnie i 63 w e-learningu, promocji i sprzedaży – odbyło się 100 godzin szkolenia stacjonarnie i 60 w e-learningu, zarządzania firmą – odbyło się 80 godzin szkoleń stacjonarnie i 48 w e-learningu. Przeszkolono 52 beneficjentów.
- obszaru biznesowego w 6 tematach – odbyło się 85 godzin szkoleniowych stacjonarnie i 51 w e-learningu. W kursach wzięło udział 18 beneficjentów z kadry zarządzającej (szkolenia w toku).

Wszystkie szkolenia dotyczyły nabywania umiejętności z obszaru obsługi komputera i jego wykorzystania w firmie, albo też nabywania wiedzy z wyżej wymienionych obszarów przy aktywnym wykorzystaniu komputera.

W ramach innowacyjnego systemu zaproponowaliśmy naukę w systemie blended-learning, czyli mieszanym. Część zajęć miała charakter stacjonarny, część odbywała się w e-learningu (czyli z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania zdalnego).

Do tego celu stworzono:

- 1) platformę e-learningową, na której odbywała się zdalna część kursów (platforma.scesi.pl);
- 2) ośrodek SCESI (Sieć Centrum Edukacji Społeczeństwa informacyjnego) według ściśle określonych standardów (maksymalnie 10 stanowisk komputerowych);
- 3) stronę SCESI (www.scesi.pl) na której można było znaleźć niezbędne informacje dotyczące projektu, ważne informacje dla MSP, artykuły przygotowane specjalnie dla właścicieli, pracowników przez specjalistów w różnych dziedzinach.

Partnerstwo na Rzecz Rozwoju

Projekt był realizowany w Partnerstwie na Rzecz Rozwoju w składzie:

- Fundacja „Centrum Wspierania Przedsiębiorczości” w Zgorzelcu,
- Starostwo Powiatowe w Zgorzelcu,
- Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego w Jeleniej Górze,
- Fundacja – „Niepełnosprawnym i oczekującym pomocy” w Zgorzelcu,
- Ogólnopolska Szkoła Informatyczna-OSI CompuTrain S.A. w Warszawie.



Mamy nadzieję, że spotkamy się z naszymi Beneficjentami przy okazji realizacji innych projektów finansowanych ze środków EFS w nowym okresie programowania.